

# Program wychowawczo - profilaktyczny Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Elblągu w roku szkolnym 2018/2019

*Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59 ) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:*

- 1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,*
- 2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*

Spis treści.....	2
Wprowadzenie.....	3
1. Podstawy prawne.....	5
2. Cel programu wychowawczo – profilaktycznego.....	5
3. Model absolwenta Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków .....	6
4. Treści, działania i realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.....	7
5. Struktura oddziaływań wychowawczych.....	16
6. Instytucje wspierające program wychowawczo – profilaktyczny.....	16
7. Harmonogram.....	18
8. Ewaluacja.....	23

## **Wprowadzenie**

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Dbałość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Sportowej Szkole Podstawowej Nr 3 im. Polskich olimpijczyków w Elblągu, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów)

Stwierdzono następujące problemy:

- brak szacunku uczniów wobec siebie, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- konflikty rówieśnicze,
- brak umiejętności mediacyjnych,
- trudności w radzeniu sobie z emocjami,
- nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na terenie szkoły,
- agresja,
- zbyt mała ilość czasu poświęcana dzieciom przez rodziców,
- brak kontroli rodziców nad ilością czasu oraz treściami związanymi z Internetem,
- cyberprzemoc,
- kwestionowanie autorytetu szkoły i nauczyciel oraz zasad panujących na terenie szkoły,
- brak zaufania wobec kompetencji nauczyciela.
- brak świadomości wśród uczniów dotyczących problemu uzależnienia.

## 1. Podstawy prawne

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- 3) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- 4) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- 5) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- 6) Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- 7) Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- 8) Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- 10) Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/ 2019.
- 11) Statut Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Elblągu

## 2. Cel programu wychowawczo- profilaktycznego

Celem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, jak również stworzenie takiej szkoły, w której:

- ✓ Atmosfera oparta jest na przyjaźni, życzliwości, wzajemnym zrozumieniu, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji.
- ✓ Rodzice odpowiadają za budowanie systemu wartości u swoich dzieci.

- ✓ Uczniowie nabędą wiedzę i umiejętności, a także rozwiną swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia.
- ✓ Wdrażamy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach profilaktykę uzależnień i problematykę zdrowotną.
- ✓ Nauczyciele poprzez swoją działalność kształtują w młodym człowieku postawę otwartości, bezinteresowności i kreatywności.
- ✓ Pracownicy szkoły uczą pracy na rzecz środowiska.
- ✓ Rodzice współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

### **3. Sylwetka absolwenta Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Elblągu.**

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania modelu absolwenta, który:

- ✓ Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.
- ✓ W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
- ✓ Jest kulturalny, tolerancyjny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne oraz szanuje historię i tradycję naszego regionu i narodu.
- ✓ Potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących.
- ✓ Jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych.
- ✓ Potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne.
- ✓ Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia.
- ✓ Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
- ✓ Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.

#### **4. Treści, działania i realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego**

Opracowując program wychowawczo - profilaktyczny uwzględniliśmy uwarunkowania środowiskowe, etap rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie oraz problemy w funkcjonowaniu wychowanków ujawnione w wyniku przeprowadzonej diagnozy.

##### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**



- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Profilaktyka to szereg podejmowanych działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z środowiskami i instytucjami. Implikacja ma na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych.

Według założeń programu, w szkole będzie prowadzona przede wszystkim profilaktyka uniwersalna, a wobec uczniów wymagających bardziej zaawansowanej aktywności – szkoła przewiduje działania z zakresu profilaktyki selektywnej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie zadań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych nowych substancji psychoaktywnych,

- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wcześniej objawy używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- ✓ wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- ✓ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- ✓ wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- ✓ rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- ✓ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- ✓ przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- ✓ przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- ✓ troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **4) Struktura oddziaływań wychowawczych.**

##### **A. Dyrektor szkoły:**

- ✓ stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- ✓ inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- ✓ stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- ✓ współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- ✓ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ✓ nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- ✓ nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **B. Rada pedagogiczna:**

- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- ✓ zatwierdza projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- ✓ zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- ✓ uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **C. Nauczyciele:**

- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- ✓ uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- ✓ reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- ✓ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- ✓ przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- ✓ udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- ✓ rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- ✓ wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **D. Wychowawcy klas:**

- ✓ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- ✓ na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- ✓ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- ✓ zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- ✓ są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- ✓ oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- ✓ współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem oraz psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- ✓ wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

- ✓ rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- ✓ dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- ✓ podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- ✓ współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- ✓ podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **E. Zespół wychowawczy:**

- ✓ opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- ✓ opracowuje propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- ✓ analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ✓ ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- ✓ przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

#### **F. Pedagog i psycholog szkolny:**

- ✓ diagnozują środowisko wychowawcze,
- ✓ zapewniają uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- ✓ współpracują z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- ✓ zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- ✓ współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- ✓ współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Elblągu.

#### **G. Rodzice:**

- ✓ współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- ✓ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- ✓ uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- ✓ zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- ✓ współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- ✓ rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **H. Samorząd uczniowski:**

- ✓ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- ✓ współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- ✓ prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- ✓ reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- ✓ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ✓ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- ✓ może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **5) Instytucje wspierające program wychowawczo - profilaktyczny**

Założenia programu wychowawczo – profilaktycznego realizowane będą we współpracy z instytucjami, takimi jak:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Elblągu
2. Urząd Miejski w Elblągu
3. Komenda Policji w Elblągu
4. Straż Miejska w Elblągu
5. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Elblągu
6. Ośrodek Pomocy i Terapii Uzależnień w Elblągu

## **6) Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w szkole:**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zmotywowanie do udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Zmotywowanie do uzyskania dobrej frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych



### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania działań prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju, a w szczególności dbanie o higieniczny tryb życia, wpajanie prawidłowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do aktywności fizycznej, wzmacnianie zdrowej rywalizacji sportowej. W każdym semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
2. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

## 7) Harmonogram

L.p.	Zadania/ działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	<b>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości uzdolnień i zainteresowań uczniów</b>	-przeprowadzenie w klasach diagnoz wstępnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień – październik
2	<b>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka,</li> <li>• kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się,</li> <li>• pogłębianie wiedzy o klasie i poczucia współodpowiedzialności,</li> <li>• kształtowanie pozytywnego wizerunku klasy,</li> <li>• bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integracyjne (organizowanie wycieczek, ognisk, zajęć integrujących zespoły klasowe)</li> <li>- wzmacnianie więzi wychowawca - uczeń,</li> <li>- wzajemna pomoc podczas zajęć, przerw w szatni,</li> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,</li> <li>- przestrzeganie katalogu kar i nagród,</li> <li>- udział w imprezach klasowych oraz dbanie o wystrój klasy,</li> <li>- monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów,</li> <li>- mediacje rówieśnicze.</li> <li>- kurs na kartę rowerową</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok
3	<b>Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szacunek dla człowieka,</li> <li>• kultura,</li> <li>• tolerancja,</li> <li>• dbanie o prawidłową frekwencję uczniów,</li> <li>• motywowanie do nauki,</li> <li>• uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich,</li> <li>• wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>• radzenie sobie z emocjami,</li> <li>• bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji,</li> <li>- nauka zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych,</li> <li>- przestrzeganie praw i obowiązków ucznia,</li> <li>- stała współpraca z rodzicami,</li> <li>- mediacje rówieśnicze,</li> <li>- realizacja warsztatów „Wartości w moim życiu” dla klas VI</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.	Cały rok

4	<p><b>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej,</li> <li>• organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych, -</li> <li>uświadomienie roli i wartości symboli narodowych,</li> <li>- ślubowanie klas pierwszych,</li> <li>- udział w akademiach i uroczystościach szkolnych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, geografii.</p>	<p>Październik, Listopad, Maj.</p>
5	<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania,</li> <li>• uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy,</li> <li>• poznanie zasad racjonalnego żywienia,</li> <li>• stosowanie zasad higieny osobistej,</li> <li>• organizowanie zawodów sportowych,</li> <li>• kształtowanie postawy asertywności,</li> <li>• stres i sposoby radzenia sobie ze stresem,</li> <li>• poznanie istoty agresji,</li> <li>• współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi ( anoreksja, bulimia ),</li> <li>• kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- filmy profilaktyczne,</li> <li>- koła zainteresowań,</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>- zajęcia sportowe,</li> <li>- prawidłowe reagowanie na agresję,</li> <li>- filmy, spotkania ze specjalistami,</li> <li>- realizacja projektów edukacyjnych „w zdrowym ciele zdrowy duch” oraz „Dobrze jemy”.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele w-f, biologii, przyrody, nauczania zintegrowanego, specjaliści.</p>	<p>Cały rok</p>

6	<p><b>Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego,</li> <li>• upowszechnianie czytelnictwa, rozwój kompetencji czytelniczych,</li> <li>• rozwijanie kompetencji informatycznych,</li> <li>• reagowanie na przejawy przemocy internetowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- filmy profilaktyczne,</li> <li>- zajęcia biblioteczne,</li> <li>- koła zainteresowań,</li> <li>- zajęcia komputerowe,</li> <li>- lekcje informatyki.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.</p>	<p>Cały rok</p>
7	<p><b>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji,</li> <li>• przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy,</li> <li>• pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy,</li> <li>• organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- rozmowy indywidualne,</li> <li>- zajęcia z doradcą zawodowym w klasach VII,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog, psycholog.</p>	<p>Cały rok</p>

8	<p><b>Rozwijanie samorządności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazywanie wzorców,</li> <li>• kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych,</li> <li>• rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności,</li> <li>• przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym,</li> <li>• kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory do samorządu klasowego,</li> <li>- wybory do samorządu szkoły,</li> <li>- akcje charytatywne,</li> <li>- wolontariat,</li> </ul>	<p>Samorząd uczniowski, wychowawcy i nauczyciele.</p>	<p>Cały rok</p>
9	<p><b>Współpraca z rodzicami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły,</li> <li>• współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych,</li> <li>• zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły,</li> <li>• informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne,</li> <li>- zebrania z rodzicami,</li> <li>- zapraszanie rodziców na szkolne uroczystości,</li> <li>- konsultacje nauczycieli dla rodziców</li> <li>- organizowanie psychoedukacji dla rodziców</li> <li>- Cyberprzemoc</li> <li>- pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów, (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny).</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>Cały rok</p>
10	<p><b>Działania obejmujące nauczycieli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja doskonalenia zawodowego,</li> <li>• organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia,</li> <li>• propagowanie literatury na temat wychowania i profilaktyki w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja szkoleniowej rady pedagogicznej</li> <li>- Cyberprzemoc,</li> <li>- prowadzenie teczek dotyczącej profilaktyki narkomanii,</li> <li>- gromadzenie literatury na temat wychowania i profilaktyki.</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>Cały rok</p>

11	Zestaw tematów do zrealizowania na zajęciach z wychowawcą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjne w klasach.</li> <li>2. Wolontariat – poznanie instytucji niosących pomoc.</li> <li>3. Odpowiedzialność niepełnoletnich w świetle prawa.</li> <li>4. Uzależnienia – dopalacze.</li> <li>5. Bezpieczeństwo w sieci.</li> <li>6. Profity wynikające z systematycznego uczenia się.</li> <li>7. Jak radzić sobie ze stresem.</li> <li>8. Efektywne sposoby uczenia się.</li> </ol> <p><b>Obowiązkowe tematy do realizacji w każdym roku szkolnym:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie (przypomnienie) regulaminów i szkolnych procedur.</li> <li>2. Zasady bezpieczeństwa w szkole i na wycieczkach.</li> </ol>	Wychowawcy klas	Cały rok
----	---	--	-----------------	----------

### 8) Ewaluacja

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Elblągu, będzie realizowana w miarę wynikających potrzeb. Wychowawcy będą dokonywać ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych i będą przedstawiać jej wyniki dwa razy w roku za pomocą:

- ✓ obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- ✓ analizy dokumentacji,
- ✓ przeprowadzenia ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.